Missive from Vice Chancellor, 1st March, 2023

शिक्षा के केंद्र के रूप में विश्वभारती, शांतिनिकेतन का संकुचन अबाध रूप से जारी है। इसके जिम्मेदार हितधारक पूर्व कुलपति, छात्र, शिक्षक, गैर-शिक्षण कर्मचारी और तथाकथित रवींद्रिक और आश्रमिक भी हैं जो बिना किये इससे लाभान्वित होने के लिए तत्पर रहते हैं । बोलपुर कस्बे के लोग भी कम जिम्मेदार नहीं लगते। इन सबके लिए, विश्वभारती वह लौकिक हंस है जो सोने के अंडे देती है; वे अपने हिस्से में रुचि रखते हैं, लेकिन देखभाल करने और हंस की भलाई में योगदान करने से इनकार करते हैं, जिसके परिणामस्वरूप स्वाभाविक रूप से धीमी लेकिन स्थिर रूप से उसके विकास में बाधा आती है। दुर्भाग्य से, ऐसा लगता है कि किसी ने भी उनके स्वास्थ्य के बारे में इतनी चिंता नहीं की है, जो अब उच्च शिक्षा के केंद्र के रूप में और विश्वस्तर पर प्रतिष्ठित क्षेत्रों में उत्कृष्टता के केंद्र के रूप में विश्वविद्यालय की समग्र गिरावट में दिखाई दे रहा है। इसलिए, विश्वभारती के पास विदेश से बहुत अधिक छात्र नहीं हैं; हमारे अधिकांश विदेशी छात्र बांग्लादेश से हैं। यह दूसरे देशों के छात्रों को आकर्षित करने में विश्वभारती की अक्षमता का एक सामान्य सूचकांक है। शायद संयोग से, संकायों के लिए भी यही सच है; संपूर्ण विश्व के लिए एक केंद्र होने के बजाय, ऐसा दुर्भाग्य होना बंद हो गया है। 2018 से, नई व्यवस्था में, विश्वभारती को विश्वभारती बनाने का एक ठोस प्रयास किया गया है, जिसका अर्थ है कि देश भर से और विदेशों से भी संकाय प्राप्त करने का प्रयास किया गया है। उम्मीद है कि परिणाम कुछ सालों में दिखाई देंगे।

एक आम भावना है कि विश्वभारती अब वैसा विश्वविद्यालय नहीं है जैसा कि अतीत में था। यह आरोप निराधार नहीं लगता क्योंकि यह राष्ट्रीय रैंकिंग में नीचे चला गया है और इस विश्वविद्यालय के छात्र कुछ विभागों को छोड़कर नौकरी के बाजार में कम बिक्री योग्य प्रतीत होते हैं। गिरावट दिखाई देने के बावजूद, भारत माता के महान पुत्रों में से एक, गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर द्वारा स्थापित शिक्षा के इस महान केंद्र को धीरे-धीरे नहीं तो कमजोर करने वाली बीमारियों का शायद ही कोई निर्णायक निदान हो। निम्नलिखित अनुच्छेदों में मानव सभ्यता के महान समाज सुधारकों से जुड़े इस विश्वविद्यालय के लगातार पतन के कुछ प्रमुख कारणों की पहचान करने का प्रयास किया जाएगा:

1. उन लोगों की भूलने की बीमारी जो हितधारक हैं: टैगोर विरासत पर आकर्षित होने पर स्पष्ट रूप से गर्व महसूस करने के लिए हितधारकों के बीच एक सामान्य प्रवृत्ति है। स्थानीय बोलचाल में इस समूह को रवींद्रिक के नाम से जाना जाता है। यह अनुचित नहीं लगता है, बशर्ते तथाकथित रवींद्रिक संस्थान के लिए देखभाल, चिंता, करुणा और सहानुभूति के टैगोर के दर्शन के मूल लोकाचार से विश्वविद्यालय को पटरी से उतरने से बचाने के लिए और उन वंचित वर्गों पर भी पर्याप्त ध्यान दें जो हमेशा बार्ड गुरुदेव के ध्यान के प्रमुख क्षेत्र बने रहे। संस्था के क्रमिक पतन पर एक सरसरी नजर डालने से पता चलता है कि ऐसे क्षेत्र हैं जहां हितधारक बीमारियों के मूल कारणों को दूर करने में बुरी तरह विफल रहे हैं। यह सुझाव देना आसान है कि विश्वविद्यालय को देखभाल की आवश्यकता है; लेकिन इसके प्राकृतिक प्रकटीकरण को बाधित करने वाली कठिनाइयों को दूर करने के लिए उचित कदमों की पेशकश करना बहुत कठिन है; न तो यह एक आसान काम है और न ही यह जल्द संभव है क्योंकि समस्याओं की जड़ें इतनी गहरी जमी हुई हैं और खून चूसने वाले प्राणी की तरह शातिर तरीके से संस्था को कुण्ठित कर दिया है। फिर भी, कठिनाइयाँ दुर्गम प्रतीत नहीं होती हैं क्योंकि कवि के लिए वास्तविक सरोकार और "उसकी सोच के पोत" (वाहक) के साथ, उन्हें निर्णायक रूप से संबोधित किया जा सकता है और स्थायी रूप से दूर किया जा सकता है। इस कार्य के लिए, किसी को दक्ष होने की आवश्यकता नहीं है, बल्कि एक ईमानदार इंसान होने की जरूरत है जो बैल को उसके सींग से पकड़ने के लिए तैयार रहे। एक "सच्चा" रबींद्रिक होने के मूलभूत मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता के साथ ईमानदार और निर्भीक व्यक्ति पर्याप्त होंगे। यह सच

है कि गुरुदेव टैगोर को भी कठिनाइयों का सामना करना पड़ा था जब उन्होंने ब्रिटिश साम्राज्य के एक सुदूर इलाके में, पश्चिम बंगाल के एक ऐसे गांव में, जिसे बाहरी दुनिया शायद ही जानती थी, इस विश्वस्तरीय संस्थान के निर्माण के लिए पूरे दिल से समर्पण किया था। बहरहाल, इसने कवि को विचलित नहीं किया और वे विपरीत राजनीतिक-वैचारिक परिस्थितियों में विश्वभारती के निर्माण में सफल रहे।

2. बीमारियों के स्रोत: जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, दो विशिष्ट कारणों से यह आसान काम नहीं है: एक ओर, विश्वभारती के पतन के मूल कारणों की पहचान में उन कारणों का उल्लेख करना शामिल है जो कई हितधारकों के लिए सुखद नहीं हो सकते हैं। . यह आरोप कि विश्वविद्यालय में शिक्षकों द्वारा कक्षाओं को कभी भी अपना प्राथमिक कर्तव्य नहीं माना गया, अतिश्योक्तिपूर्ण नहीं लगता। और, यह टिप्पणी भी खोखली नहीं लगती कि ऐसे कई छात्र हैं जिन्होंने टैगोर की राजनीतिक-वैचारिक प्राथमिकताओं के मूल विचारों को आत्मसात नहीं किया है। यह आरोप कि विश्वविद्यालय के गैर-शिक्षण कर्मचारियों की भी इसकी गिरावट में भूमिका थी, निराधार नहीं है। ये सभी कड़वे सच हैं जो निश्चित रूप से भौंहें चढ़ा देंगे क्योंकि उपरोक्त किसी भी कथन को आसानी से खारिज नहीं किया जा सकता है। क्या रास्ता हुई? विश्वविद्यालय के अधिकारियों के पास कोई जादू की छड़ी नहीं है और न ही उनके पास अलादीन का जादुई चिराग है। जब तक कोई उस भूमिका के प्रति नैतिक रूप से प्रतिबद्ध नहीं होता है जिसे उसे निभाना है, कार्य हमेशा मायावी बना रहेगा। कोई भी कठोर उपाय या डंडे (कठोर तरीके) की तैनाती लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद नहीं करेगी। सबसे महत्वपूर्ण है एक शिक्षक या छात्र होने के मूल सरोकारों को आत्मसात करना। शिक्षकों को कक्षाएं लेनी चाहिए और टैगोर के मूल्यों के अनुसार अपने विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करने की पूरी जिम्मेदारी लेनी चाहिए, जिसे उन्होंने अपनी वैचारिक दृष्टि को वास्तविकता में बदलने के लिए धारण किया था। इसी तरह, छात्रों को आचार संहिता का भी पालन करना चाहिए जो विश्वविद्यालय के उत्कृष्टता केंद्र के रूप में विकास के लिए अनुकूल है।

अ. गैर-शिक्षण कर्मचारियों की जिम्मेदारी: शिक्षकों के लिए समय खराब है क्योंकि उन्हें विभाग से संबंधित कई मुद्दों को हल करने के लिए विश्वविद्यालय के नौकरशाहों पर निर्भर रहना पड़ता है, जिसमें छात्र भी शामिल हैं। कार्यालय के लिए, विश्वभारती और अन्य विश्वविद्यालयों में एक भावना उभरी है कि वे विश्वविद्यालय के सामने आने वाली कठिनाइयों के लिए अपरिहार्य हैं। अन्य हितधारक, रवींद्रिक और आश्रमिक को भी अपनी भूमिकाओं का निर्वहन करना होगा, जैसा कि वे दावा करते हैं कि उनसे क्या करने की अपेक्षा की जाती है। इन श्रेणियों में ऐसे कई लोग हैं जो वास्तव में रवींद्रिक और आश्रमवासी होने के गुणों को बरकरार रखते हैं, हालांकि वे उन लोगों की तुलना में कम दिखाई देते हैं जो हमेशा सार्वजनिक रूप से ऐसा होने की घोषणा करते हैं। वास्तविक रवींद्रिक और आश्रमवासी छिपे हुए थे, हालांकि उन्होंने चुपचाप प्रदर्शन किया कि इस विश्वविद्यालय की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए उन्हें क्या करना चाहिए जो मानव जाति के एक अद्वितीय दर्शन का भी प्रतिनिधित्व करता है। उनके लिए, विश्वभारती केवल एक पुरस्कार देने वाली संस्था नहीं है, साथ ही साथ, दर्शन की एक विशिष्ट धारा है जो हमेशा सार्वभौमिक मानवतावाद को विशेषाधिकार देती है।

ब. विश्वभारती उन कुछ शैक्षणिक संस्थानों में से एक है, जिसमें पहली पीढ़ी के कई शिक्षार्थी ऐसे परिवारों से हैं, जो इतने आराम से दो सिरों को पूरा करने में असमर्थ हैं। वास्तव में, यह टैगोर का मिशन था: उनका दृढ़ विश्वास था कि ज्ञान और आवश्यक बौद्धिक कौशल और तकनीकी कौशल प्रदान करने के लिए एक साधन होने के अलावा, शिक्षा शायद अंधविश्वास और सदियों पुराने पुरातन मूल्यों के खिलाफ सबसे प्रभावी प्रतिकारक है। छात्रों की सामाजिक संरचना में ज्यादा बदलाव नहीं दिखता है, हालांकि अतीत में उनके पूर्ववर्तियों की तुलना में नैतिकता के लिए उनकी चिंताएं कम प्रभावशाली दिखाई देती हैं। ऐसा क्यों है? इस प्रश्न का एक आसान उत्तर

टेम्पलेट डिजाइनिंग और मानव व्यवहार का मार्गदर्शन करने के समग्र सामाजिक-सांस्कृतिक और नैतिक पतन से जुड़ा हुआ है। मानव जीवन के हर क्षेत्र में पतन हो रहा है: चाहे वह शिक्षा, कला और सौंदर्यशास्त्र, साहित्य, राजनीति, या मानव रचनात्मकता के कोई अन्य पहलू हों। प्रवृत्ति वैश्विक है; पिछली सदी में पिछले विश्वयुद्ध के दौरान मानवता को गंभीर रूप से चोट पहुँचाने के बावजूद वैश्विक शक्तियाँ मानवता के प्रति अपनी नैतिक प्रतिबद्धता के प्रति असंवेदनशील बनी हुई हैं। यह हमारे युवाओं में परिलक्षित होता है जो हमारे भविष्य के नेता होंगे। ऐसे निराशाजनक दृश्य के लिए छात्रों को दोष नहीं देना चाहिए; समान रूप से जिम्मेदार परिवार, राजनीतिक नेता, शिक्षक और वे हैं जिन्हें भारत और सामान्य रूप से मानवता के लिए एक नया आख्यान गढ़ने की जिम्मेदारी सौंपी गई है।

उपरोक्त तर्क बिना प्रमाण के नहीं है। चूँकि एक बच्चा सामाजिक-सांस्कृतिक प्रथाओं को पहले परिवार से सीखता है और बाद में एक बार वह स्कूल और कॉलेजों या किसी अन्य शैक्षणिक संस्थान में जाता है, वह परिवार से पहले से ही सीखे हुए व्यवहार के अलावा व्यवहार के तरीकों को भी आत्मसात करता है। यह अफ़सोस की बात है कि इन चरणों में कई खामियां हैं जिन्हें जल्द से जल्द दूर करने की आवश्यकता है। यह भी उतना ही दुर्भाग्यपूर्ण है कि शैक्षणिक संस्थान अपनी धारणाओं में भिन्न नहीं दिखते हैं क्योंकि शिक्षक आमतौर पर अपनी भूमिका "गुरु" का प्रयोग नहीं करते हैं। यहाँ टैगोर के विचार सर्वाधिक प्रासंगिक हैं। 12 नवंबर, 1902 को अपने मित्र को लिखे एक पत्र में, उन्होंने शिक्षार्थियों के व्यवहारिक विचलन को इस तथ्य के कारण जिम्मेदार ठहराया कि शिक्षा सामान्य रूप से मानवता के लिए उपयुक्त मूल्यों और रीति-रिवाजों के प्रेरक के रूप में कार्य करने में विफल रही। शिक्षक पाठ्यक्रम के एक विशेष भाग को पढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करते हैं और इस प्रकार विशुद्ध रूप से "प्रशिक्षक" प्रशिक्षक की भूमिका में सीमित हो जाते हैं; वे कक्षा शिक्षण से परे जाने के इच्छुक या अनिच्छुक नहीं हैं क्योंकि यह उनकी अच्छी तरह से स्थापित अभ्यस्त प्रथाओं का एक हिस्सा बन जाता है। तो, छात्र कहाँ से सीखते हैं? वे उस शिक्षा के मूल्य से वंचित हैं जिसका टैगोर हमेशा समर्थन करते थे। परिणाम स्पष्ट है। शिक्षकों के साथ उनकी बातचीत (यदि विवाद नहीं है) में, वे शायद ही "उचित" और "अनुचित" व्यवहार के बीच एक रेखा खींचते हैं। इससे भी बुरी बात यह है कि कई तथाकथित शिक्षकों की भूमिकाएँ हैं जिन्हें उनकी जिम्मेदारियों से मुक्त नहीं किया जा सकता है क्योंकि वे खुशी-खुशी उन्हें वह करने के लिए उकसाते हैं जो उन्हें शिक्षार्थियों के रूप में नहीं करना चाहिए। तो, इस विषैले संयोजन के कारण परिणाम विनाशकारी हैं। सबसे भयावह बात यह रेखांकित करना भी है कि न तो छात्र और न ही उनके गुरु जो वे बार-बार करते हैं, उसके लिए पश्चाताप करते हैं, लेकिन अपनी "अनुचित" मांगों को पूरा करने के लिए अपने संयुक्त प्रयास को सही ठहराते हुए, वे छात्रों को वह सीखने नहीं देते जो बिल्कुल निंदनीय है। यह इस बात की त्रासदी है कि पथभ्रष्ट लोग उन गतिविधियों में लिप्त होकर आनंद लेते हैं जो व्यवहारिक रूप से उचित नहीं हैं, बल्कि शिक्षकों और छात्रों दोनों के लिए भी अनुपयुक्त हैं।

स. जब तक विश्वविद्यालय के गैर-शिक्षण कर्मचारी विश्वविद्यालयों की नौकरशाही जिम्मेदारियों का पर्याप्त ध्यान नहीं रखेंगे, तब तक शिक्षक और छात्र जिम्मेदार नागरिक के रूप में अपनी भूमिका का निर्वहन करने में असमर्थ होंगे। गैर-शिक्षण कर्मचारियों के एक महत्वपूर्ण वर्ग के लिए अपने सौंपे गए काम के प्रति ईमानदार नहीं होना एक सामान्य प्रथा थी, हालांकि वे ओवरटाइम भत्ते का लाभ उठाने के लिए कार्यालय समय से परे काम करने में रुचि रखते थे। मैं इस धारणा के तहत था कि सौंपा गया काम इतना अधिक था कि उन्हें ओवरटाइम की आवश्यकता थी। जल्द ही मेरा मोहभंग हो गया और मुझे पता चला कि चूंकि वे कार्यालय के बाहर अन्य कार्यों में व्यस्त थे, इसलिए उन्हें सौंपा गया कार्य हमेशा अधूरा रहता था, जिससे काम पूरा करने के लिए अतिरिक्त

समय की आवश्यकता होती थी और इससे उन्हें अपने मासिक वेतन के अतिरिक्त, अतिरिक्त पैसे कमाने में कठिनाई होती थी। जैसे ही मुझे एहसास हुआ कि अगर सौंपे गए काम को उतना ही ध्यान दिया जाए जितना वांछनीय था तो ओवरटाइम की आवश्यकता नहीं थी। एक लंबे समय से चली आ रही अनैतिक प्रथा को रोकने के लिए बातचीत करने वाले कर्मचारियों के दृष्टिकोण से एक स्पष्ट रूप से "अप्रिय" निर्णय लिया जाना था। हमने इस तरह के कदम को अपनाकर सार्वजनिक धन की हेराफेरी को बचाया, जिसने तुरंत कई गैर-शिक्षण कर्मचारियों को प्राधिकरण के खिलाफ एक अभियान चलाने की कोशिश करने के लिए उकसाया, क्योंकि उन्हें अतिरिक्त धन से वंचित किया गया था, जो निश्चित रूप से नैतिक रूप से प्राप्त नहीं किया गया था।

इसी तरह, लीव ट्रैवल कंसेशन (LTC) का दावा कई लोगों द्वारा अवैध रूप से इस अर्थ में किया गया था कि उन्हें बिना यात्रा किए विश्वविद्यालय से छुट्टी लेकर यात्रा करने के कारण पैसे मिले। लेखापरीक्षा दल इस कदाचार को लेकर आया जिसमें हमारे सहयोगी लगे हुए थे जिसका विश्वविद्यालय प्राधिकार द्वारा ब्याज सहित राशि की वसूली कर तत्काल निराकरण किया गया। इसे लेकर गैर शिक्षकेत्तर कर्मचारियों में भी हड़कंप मच गया। मेरे लिए सबसे अधिक निराशा की बात यह है कि मेरे पूर्ववर्तियों में से किसी ने भी इस पहलू पर ध्यान नहीं दिया जबकि वे इस बारे में जानते थे। इसका अर्थ है कि मुझे कड़वी गोली खानी पड़ी क्योंकि उन्होंने इन कुप्रथाओं को दूर करने का प्रयास नहीं किया जो इस बात को पुष्ट करता है कि वे विश्वभारती की संस्कृति का हिस्सा बन गए।

ड. छात्र और/या गुंडे या हुल्लड़वादी यह मेरे लिए पीड़ा का विषय है कि मुझे इस उपखंड को उपरोक्त शीर्षक से शुरू करना पड़ा। इससे पहले कि मैं विस्तार से बताऊं कि मैं इस बिंदु के लिए क्या उचित समझता हूं, मैं इस बात पर जोर देकर चर्चा को योग्य बनाता हूं कि मेरा उद्देश्य उन व्यक्तियों को चिह्नित करना है जो छात्रों की आड़ में गुंडे हैं। दुर्भाग्य से, सीखने के केंद्र, विशेष रूप से पश्चिम बंगाल में, इनमें से कई नश्वर प्राणियों द्वारा काफी हद तक त्रस्त हैं, जो राजनीतिक आकाओं के एक चुनिंदा समूह के समर्थन से इतने नीचे गिर गए हैं कि हर समझदार इंसान ने खुद को ठगा हुआ महसूस किया है क्योंकि राष्ट्र निर्माण के साधन के रूप में शिक्षा हमेशा एक विशेषाधिकार प्राप्त रही है। उदाहरण लाजिमी है। कई शिक्षकों, प्रधानाध्यापकों और यहाँ तक कि कुलपतियों की दयनीय भावनात्मक पीड़ा और शारीरिक पीड़ा के बारे में सुनना असामान्य नहीं है। अकादमिक प्रशासक इस पीड़ा का शमन के लिए हैं क्योंकि उन्होंने इस नौकरी को चुना है। हालाँकि, मैं अपने कार्यकाल की शुरुआत से ही विश्वभारती के कुलपति या कुलपति के रूप में अपने व्यक्तिगत अनुभवों पर ध्यान केंद्रित करूँगा। इससे पहले कि मैं विशिष्ट उदाहरणों पर ध्यान दूं, मैं अपने शिक्षक की चेतावनी के साथ चर्चा की शुरुआत करना चाहता हूं, अगर मैंने प्रस्ताव स्वीकार कर लिया तो मैं मोटी चमड़ी वाला हूं। मैंने उनके बयान के अर्थ को पूरी तरह से डिकोड नहीं किया, हालांकि उन्होंने पश्चिम बंगाल के एक राज्य विश्वविद्यालय में कुलपति के रूप में दो कार्यकालों तक कार्य किया। जल्द ही मुझे एहसास हुआ कि जब मैं असंतुष्ट छात्रों और गैर-शिक्षण कर्मचारियों के एक वर्ग द्वारा चुने हुए अपशब्दों के साथ दुर्व्यवहार कर रहा था। मुझे यहां यह जोड़ना चाहिए कि जब तक उन्हें शिक्षकों के एक वर्ग द्वारा समान रूप से उकसाया नहीं जाता (जो व्यवहारिक रूप से गुंडे हैं और उनके कार्यों से कोई संदेह नहीं है कि उन्हें इस प्रकार चित्रित किया गया है), इन पथभ्रष्ट छात्रों की संख्या में काफी कमी आई होगी। अपने समान पथभ्रष्ट आकाओं के निर्देशों का पालन करके, इन गुमराह छात्रों-सह-गुंडों ने कुलपति को बंदी बनाने के लिए प्रवेश और निकास द्वार पर ताला लगा दिया, जब तक कि उनकी अवैध माँगें पूरी नहीं हुईं या कुलपति ने इस्तीफा नहीं दिया। यह एक भद्दा मजाक था जब उन्होंने कुलपति के इस्तीफे पर जोर दिया क्योंकि ये लोग इस बात से अनजान हैं कि एक केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति को भारत के

राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त किया जाता है, हालांकि जब वे मेरे इस्तीफे की मांग करते हैं तो उनका मतलब है कि चूंकि उन्होंने मुझे नियुक्त किया है, वे अधिकृत हैं मेरे इस्तीफे की मांग करने के लिए। क्या मूर्खता है! यह निश्चित रूप से तथ्य है कि विश्व-भारती के कई पूर्व कुलपति अपने पांच साल के कार्यकाल को पूरा करने में असमर्थ थे क्योंकि उन्होंने अपना कार्यकाल समाप्त होने से पहले ही इस्तीफा दे दिया, क्योंकि उन्होंने शांति को प्राथमिकता दी और विश्व-भारती छोड़ने का फैसला किया। शायद यही उनके इस दुस्साहस का स्रोत था और उन्हें विश्वास था कि अगर वे मेरी मानसिक शांति भंग करने में सफल हो जाते तो मैं भाग जाता। यहां, वे गलत थे क्योंकि मेरे लिए, यह विश्वभारती को उन बुरी ताकतों और गुंडों से मुक्त करने का मिशन था जो यहां परिसर में छात्रों के रूप में रह रहे थे। यह बड़े अपमान की बात है कि जो बचाव के लायक नहीं है, उसका बचाव करने के लिए वे बेशर्मी से झूठ बोलते हैं। विश्वभारती में शिक्षा प्राप्त करने के इच्छुक छात्रों में से एक ने कुलपति को बेल्ट से मारकर गाली दी। दिलचस्प बात यह है कि उसी छात्र ने विश्वभारती के एक शिक्षक द्वारा दुर्व्यवहार किए जाने के आरोप के साथ स्थानीय पुलिस स्टेशन में शिकायत दर्ज कराई थी, जिसके बारे में बताया गया था कि उसने छात्रों के नाम पुकारे थे जो उसके अपमान का एक स्रोत था। पुलिस ने तुरंत शिकायत को स्वीकार कर लिया और जांच शुरू कर दी। इस प्रक्रिया में, शिक्षक को दो सप्ताह के लिए जेल में डाल दिया गया था। यदि अपराध किया गया होता तो जेल की सजा उचित प्रतीत होती थी। मामला न्यायालय में चलाया जा रहा है। मैं बहुत खुश था क्योंकि संबंधित छात्र ने स्पष्ट रूप से गंभीर प्रकृति के दुरुपयोग के खिलाफ आवाज उठाई थी। मुझे आश्चर्य हुआ कि जब उन्होंने कुलपति को गाली - गलौच सहित घोरतम अपशब्द कहा तो उन्हें यह चिंता नहीं हुई। यह दुर्भाग्यपूर्ण है क्योंकि ये पथभ्रष्ट छात्र भी खुद को रवींद्रिक होने का दावा करते हैं जिसका अर्थ है कि रवींद्रिक होने का अर्थ व्यक्तिगत प्राथमिकताओं के अनुसार भिन्न होता है। क्या यह किसी भी पैमाने से तार्किक है? जो लोग रवींद्रनाथ टैगोर के दर्शन के मूल मूल्यों को आत्मसात करने में विफल रहते हैं, उन्हें विश्वभारती का हिस्सा बनने का नैतिक अधिकार नहीं है।

विश्वभारती के परिसर में पौष मेला नहीं होने के बारे में गलत धारणा: यह विश्वभारती से जुड़े सभी लोगों के लिए पीड़ा का विषय है। फिर भी, विश्वभारती में मेला आयोजित करने के लिए आगे बढ़ने का साहस नहीं था, जो इस समय शांतिनिकेतन ट्रस्ट की जिम्मेदारी है, जिसमें दो ट्रस्टी शामिल हैं, वर्तमान कुलपति ट्रस्टी क्यों नहीं है? इसका कारण वर्तमान के दो न्यासी ही बता सकते हैं । बहरहाल, विश्वभारती ने माननीय चांसलर, माननीय प्रधान मंत्री, श्री नरेंद्र मोदी और शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की मदद से इतने बड़े मेले के आयोजन की चुनौती ली। कोविड महामारी के कारण विश्वविद्यालय के लिए मेले का आयोजन आगे बढ़ाना संभव नहीं था। 2022 में, विश्वभारती मेला आयोजित करने की इच्छुक थी और तदनुसार शिक्षा मंत्रालय से 2019 में वित्तीय और अन्य सहायता के लिए अनुरोध किया गया था। मंत्रालय ने इस निर्देश के साथ मना कर दिया कि राज्य सरकार से समर्थन के लिए संपर्क किया जाए। इस निर्देश पर जून, 2022 में राज्य के मुख्य सचिव से संपर्क किया गया; कोई उत्तर प्राप्त नहीं हुआ।

अब, एक स्पष्टीकरण स्पष्ट रूप से यह बताने के लिए है कि क्यों विश्वभारती के लिए इस ऐतिहासिक रूप से प्रसिद्ध अनुष्ठान के आयोजन के साथ आगे बढ़ना संभव नहीं था। हम अपने पारिस्थितिकी तंत्र की रक्षा के लिए राष्ट्रीय हरित अधिकरण (एनजीटी) और अन्य एजेंसियों के निर्देशों का सम्मान करते हुए मेला आयोजित करने के लिए बहुत उत्साहित थे। हमारी ईमानदारी के सबसे निराशाजनक परिणामों में से एक राज्य पुलिस द्वारा कुलपति और उनके कई सहयोगियों के खिलाफ प्राथमिकी दर्ज करके पुरस्कृत किया गया, जिन्होंने एनजीटी के निर्देश के अनुसार चार दिनों के बाद मेले को खत्म करने में भाग लिया था। इसके अलावा, किसी भी दुकान

मालिक ने मेला मैदान की सफाई में भाग नहीं लिया, हालांकि उन्होंने मेले में अपने उत्पादों को बेचकर लाभ कमाया। एनजीटी ने लगाया 25 लाख रुपये का जुर्माना, राज्य प्रदूषण बोर्ड ने विश्वभारती को 10 लाख का जुर्माना भरने को कहा, और हमने मेला मैदान को उसके मूल स्थान पर लाने के लिए 5 लाख रुपये खर्च किए।

कोलकाता के उच्च न्यायालय में एक होटल मालिक ने जनहित याचिका दायर की थी कि विश्वभारती को परिसर के भीतर मेला मैदान में मेला आयोजित करने के लिए कहा जाए। कोलकाता उच्च न्यायालय के माननीय मुख्य न्यायाधीश न्यायमूर्ति प्रकाश श्रीवास्तव की अध्यक्षता में कलकत्ता उच्च न्यायालय की खंडपीठ ने 6 दिसंबर, 2022 के अपने फैसले में, डिवीजन बेंच, माननीय न्यायाधीशों ने विश्वभारती के विचारों का समर्थन किया और पुष्टि की कि स्थानीय प्रशासन, विशेष रूप से कानून-प्रवर्तन एजेंसी (पुलिस) के सहयोग के बिना विश्वविद्यालय के लिए इतनी बड़ी कवायद करना संभव नहीं है। जो लोग खंडपीठ के तर्क से परिचित होना चाहते हैं, उनसे अनुरोध है कि वे कोलकाता उच्च न्यायालय की वेबसाइट पर उपलब्ध फैसले को पढ़ें।

विश्वभारती द्वारा दिए गए तर्क के पक्ष में उच्च न्यायालय के फैसले के बावजूद मेला आयोजित नहीं करने के लिए विश्वविद्यालय की ओर से उचित निर्णय था या नहीं, इस पर मतभेद हो सकते हैं। यह सच है कि मेला स्थानीय लोगों के लिए आय के स्रोत बनाकर स्थानीय अर्थव्यवस्था में योगदान देता है। दरअसल, यूनिवर्सिटी से जुड़े लोग भी इस बात को समझते हैं। देवेंद्रनाथ टैगोर और उनके यशस्वी पुत्र गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर के भावनात्मक अंश के प्रति सच्चे होने के प्रतिकूल परिणाम ने आयोजकों को 2019 में परेशान कर दिया। मुझे विश्वभारती के दृष्टिकोण का समर्थन करने में कोई संदेह नहीं है कि मेला, आनंद और उल्लास का स्रोत होने के बजाय, उन लोगों के लिए दर्द और पीड़ा लेकर आया, जिन्होंने पौष मेला के रूप में प्रदूषण मुक्त सामूहिक मण्डली का आयोजन करने के लिए कड़ी मेहनत की थी। इसके अलावा, अब यह अच्छी तरह से स्थापित हो गया है कि कोई भी विश्वविद्यालय एक कुशल इवेंट मैनेजर बनने में सक्षम नहीं है। इसलिए, सबसे अधिक भीड़ खींचने वाले दो मेले, कुंभ और गंगासागर मेला राज्य सरकारों द्वारा आयोजित किए जाते हैं: क्रमशः उत्तर प्रदेश और पश्चिम बंगाल सरकार द्वारा।

उपरोक्त चर्चा का आशय केवल उन समस्याओं का राग अलापना नहीं है जो दुर्गम प्रतीत होती हैं। यह उद्देश्य नहीं है। इसका उद्देश्य उन मुख्य मुद्दों पर विचार करना है जिन पर पहले के प्रशासन द्वारा पर्याप्त ध्यान नहीं दिया गया था। कारणों को और भी बढ़ा कर कहा जा सकता है लेकिन इससे समाधान में कोई मदद नहीं मिलेगी । इस प्रकार जो आवश्यक है वह विश्लेषणात्मक रूप से बाधा के कारणों का विश्लेषण करना और हितधारकों को असुविधा के स्रोतों को संबोधित करने के तरीकों का सुझाव देना और उलझन से बाहर निकलने के संभावित तरीकों की पहचान करना भी है। मुझे अपने उपरोक्त कथन को योग्य बनाने दें क्योंकि समाधान का मुश्किल से कोई एक उपाय है, क्योंकि यह इस बात पर निर्भर करता है कि कोई समस्या को कैसे डिकोड करता है और कोई रास्ता निकालने का सुझाव देता है।

इस प्रकार कई तरह के सुझाव हो सकते हैं। उनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं:

सबसे पहले, सबसे महत्वपूर्ण पूर्व शर्त मौलिक लोकाचार के समर्थन वाली मानसिकता का निर्माण है, जिसे विश्वभारती के संस्थापक, गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर ने अपने रचनात्मक लेखन और अपने कार्यों में सार्वजनिक डोमेन में आने के बाद से समर्थन दिया। इन ग्रंथों के विश्लेषणात्मक अध्ययन और एक जैविक बुद्धिजीवी के रूप में उनकी गतिविधियों के सावधानीपूर्वक मूल्यांकन से पता चलता है कि गुरुदेव ने अपने कई ग्रंथों, विशेष

रूप से 'चरित्र पूजा' (1895) और 1937 में निबंधकार, सजनीकांत दास के साथ अपने साक्षात्कार में निराशा व्यक्त की, जो प्रकाशित हुआ था 'कर्मी रवींद्रनाथ' नामक संकलन में। मैं संक्षेप में गुरुदेव द्वारा कही गई बात का उल्लेख करता हूं। विश्व-भारती के प्रति निःस्वार्थ प्रतिबद्धता की भावना पैदा करने में उनकी अक्षमता इस मुद्दे के केंद्र में थी; इसके बजाय, जिस चीज ने उन्हें सबसे ज्यादा निराश किया, वह थी उनके कुछ हमवतन लोगों द्वारा विश्वभारती की कीमत पर अनन्य हितों को आगे बढ़ाने के प्रयास। और, गुरुदेव टैगोर ने विश्वभारती की स्थापना के बाद से चलाए गए राजनीतिक-वैचारिक मिशन को कभी नहीं छोड़ा। यह जानते हुए कि उनके साथ हाथ मिलाने वाले सभी लोगों की एक जैसी मानसिकता नहीं होगी, उन्होंने कई बार परेशान होने के बावजूद कभी भी शैतानी प्रवृत्ति को अपने ऊपर हावी नहीं होने दिया। इसके बजाय, उन्होंने हमेशा उन लोगों की प्रशंसा की, जिन्होंने उनके मिशन के विपरीत काम किया, क्योंकि उनके अनुसार, उन्होंने उन्हें वह ऊर्जा प्रदान की, जिसे हासिल करने के लिए उन्हें आगे बढ़ने की जरूरत थी।

सीखने के इस महान केंद्र के संस्थापक से संकेत लेते हुए, मैंने वर्तमान हितधारकों और भावी पीढ़ी के विचार करने के लिए निम्नलिखित बिंदुओं को लिखा है। सबसे पहले, चूंकि विश्वभारती वर्ग, जाति और जातीयता की परवाह किए बिना एक साथ काम करने का एक मॉडल है, इसलिए इस महान संस्था से जुड़े सभी लोगों से अपेक्षा की जाती है कि वे उन आदर्शों को महत्व दें जिनके लिए गुरुदेव टैगोर बाधाओं के बीच खड़े थे। सबसे पहले और सबसे महत्वपूर्ण सामाजिक-सांस्कृतिक उपकरणों का सम्मान करना है, जिसे कविगुरु ने कैंपस में लोगों के बीच पारस्परिक सौजन्य विकसित करने के लिए पहचाना और कैंपस के आस-पास गोद लिए गए गांवों में भी। यह उपनिवेशवाद के कारण विपरीत परिस्थितियों में एकजुटता पैदा करने का एक प्रयास था। इसके बाद, जो करने की आवश्यकता है वह मनुष्यों के बीच सौहार्द विकसित करना है, जिसकी कमी भारत को एक सामूहिक इकाई के रूप में विकसित करने की दिशा में गंभीर बाधाओं में से एक थी। जैसा कि विश्वभारती भारत का एक सूक्ष्म जगत है, कवि का मानना था कि यह उनके लक्ष्य को पूरा करने के लिए एक अच्छी प्रयोगशाला थी। दो उपनिषदों के मंत्र महत्वपूर्ण रहे: वसुधैव कुटुम्बकम और यत्र विश्वं भवत्येकनीड़म (संपूर्ण विश्व एक परिवार है जो एक नीड में रहता है)। यहाँ प्राथमिक चिंता सभी के लिए है क्योंकि हम सभी मनुष्य हैं। यह आदर्श कोई नया नहीं है, बल्कि उन मूल्यों पर आधारित है जो उपनिषदों से व्युत्पन्न हैं। दूसरे, विश्वभारती उन मूल्यों को प्रसारित करता है जो अधिकारों पर कर्तव्यों को विशेषाधिकार देते हैं। भारत के संविधान में अनुच्छेद 51बी (मौलिक कर्तव्य) को शामिल किए जाने से बहुत पहले, गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर ने लोगों को समाज के विशेषाधिकार प्राप्त वर्गों के वंचितों के प्रति उनके कर्तव्यों के बारे में जागरूक किया। चूंकि कवि एक जैविक बुद्धिजीवी थे, इसलिए उन्होंने पूरे दिल से उन गतिविधियों को समर्पित किया, जो आम भलाई के लिए थीं। इसलिए, उन्होंने अपने अनन्य राजनीतिक-वैचारिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए कई योजनाएँ बनाईं। यह संभव था, उनका मानना था कि एक बार कोई गरीबों या उन लोगों के लिए समर्पित हो जाता है जो सामाजिक-आर्थिक रूप से बाहर रह गए थे। यह भी दुर्भाग्यपूर्ण है कि इन विशिष्ट टैगोरवादी मूल्यों और राजनीतिक-वैचारिक प्राथमिकताओं ने विश्वभारती से आर्थिक लाभ प्राप्त करके जीवित रहने वालों का मार्गदर्शन करने में अपना महत्व काफी खो दिया है। रबींद्रिक होना अब सामाजिक स्तर पर एक फैशन बन गया है, हालांकि यह आम तौर पर किसी के पक्षपातपूर्ण हितों को पूरा करने के लिए एक साधन के रूप में कम हो गया है। तीसरा, विश्वभारती अब वैसा नहीं है जैसा अतीत में था। इसमें काफी परिवर्तन आया है। संभवतः इसके इतिहास के कारण कई खामियां हैं। कई उदाहरणों का उल्लेख किया जा सकता है कि प्रमुख कारणों में से एक उन आदर्शों से विचलन है जो टैगोर ने आश्रमवासियों और उन लोगों के बीच डालने का कठिन प्रयास किया था जो विश्वभारती के निर्माण के समय उनके करीब आए थे। दुर्भाग्य से, इन आदर्शों ने काफी हद तक अपना महत्व खो दिया।

अंत में, इस संदेश का उद्देश्य यह तर्क नहीं है कि सब कुछ खो गया है और विश्वभारती का भविष्य नहीं दिखता है; इसके बजाय, इसका उद्देश्य विश्वभारती और उसके वास्तविक शुभचिंतकों को आश्वस्त करना है कि उत्थान पहले ही शुरू हो चुका है क्योंकि (ए) इसके पतन के स्रोतों की पहचान पहले ही की जा चुकी है और (बी) गंभीर समस्याओं के बावजूद उन्हें सार्थक रूप से संबोधित करने के लिए एक ठोस प्रतिविरोध का निर्माण होता है, क्योंकि उपद्रव करने वालों के दिन कहीं अधिक जहरीले होते हैं क्योंकि उनके दिन गिने जाते हैं। अंत में, मैं इस संदेश को विश्वभारती के संस्थापक ने अपने दिमाग की उपज के प्रारंभिक चरणों के दौरान सामना की गई कठिनाइयों के आधार पर एक आशावादी नोट के साथ समाप्त करता हूं। जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, उन्होंने व्यक्त किया कि उन्हें कैसा लगा, इसका उल्लेख पहले ही किया जा चुका है। जब उन्होंने आर्थिक मदद मांगी तो उनका कोई भी करीबी और दयालु और उनके कई प्रशंसक उदासीन नहीं रहे। विश्वभारती के लिए धन जुटाने के लिए उन्हें भारत के विभिन्न हिस्सों की यात्रा करने के लिए मजबूर किया गया था, तब भी जब वे सत्तर वर्ष के थे। महात्मा गांधी ने हस्तक्षेप किया और रुपये एकत्र किए। 60,000/- जो टैगोर के लिए बहुत मददगार था। इस प्रकार यह आश्चर्य की बात नहीं थी कि उन्होंने ईमानदारी से उनसे विश्वभारती को बनाए रखने में मदद करने का अनुरोध किया, जिसे वे अपने जीवन के खजाने को ले जाने वाले जहाज के रूप में मानते थे। तो, विश्वभारती ने उस कठिनाई को पार कर लिया जो इस कहावत को साबित करती है कि चाह है तो राह है। इस उदाहरण को ध्यान में रखते हुए, यह मानने के कारण हैं कि सच्चे और ईमानदार प्रयासों के साथ, विश्वभारती जल्द ही अपना गौरव हासिल करेगी और प्रक्रिया पहले ही शुरू हो चुकी है।

विद्युत चक्रवर्ती
कुलपति, विश्वभारती